

Plan Institucional de Gestión Ambiental  
Colegio Jose Félix Restrepo

# PIGA



## PIGA BOLETIN 00, MES ENERO 2016, INTRODUCCION 26 DE ENERO DIA DEL EDUCADOR AMBIENTAL

Este plan se describe como un ejercicio de planificación que parte de un análisis descriptivo e interpretativo de la situación ambiental de la entidad, de su entorno, de sus condiciones ambientales internas y de la gestión ambiental en su área de influencia para plantearse programas, proyectos, metas y asignar recursos dirigidos a alcanzar objetivos de ecoeficiencia y de mejoramiento de la gestión ambiental del Colegio y en últimas de la calidad ambiental de la localidad y de Bogotá y a su vez sea un instrumento de consulta para la comunidad en general como también para su seguimiento por parte de las entidades ambientales y de control.

### Programas de Gestión Ambiental.

Para la ejecución del Plan de Acción del PIGA contamos con cinco (5) programas, orientados a la prevención y control de los factores de deterioro ambiental y contribuyan al uso eficiente de los recursos:

**1. Programa de Uso Eficiente del Agua:** Este programa deberá establecer las medidas operativas, educativas o de inversión, conforme al análisis y resultados de la planificación, con el fin de garantizar el uso eficiente del recurso hídrico a través de estrategias que permitan un consumo racional, control sobre las perdidas y desperdicios, y la generación de nuevos sistemas de reutilización y ahorro del agua, así como la adquisición de nuevas tecnologías; procurando el mantenimiento de la oferta natural del recurso, la conservación de los ecosistemas reguladores y el ciclo hídrico en cumplimiento de la normativa ambiental vigente. El año pasado con las diferentes acciones realizadas en el Colegio como Guaque en la sede B y amigos del agua, recorridos al nacimiento de nuestro río emblemático con la sede C y el trabajo de gobernanza del agua con la sede A y sus vigías Ambientales, permitieron que Hamid Martínez fuera postulado como Titán Caracol 2015, aunque no Gano, la labor que realizo es ejemplo



para el colegio y ha sido consultor del Jardín Botánico, donde también ha realizado talleres sobre el cuidado del agua y de su recurso.

**2. Programa de Uso Eficiente de la Energía:** Este programa deberá establecer las medidas operativas, educativas o de inversión, conforme al análisis y resultados de la planificación, con el fin de garantizar el uso eficiente de la energía eléctrica y los combustibles a través de estrategias que permitan racionalizar sus consumos en los diferentes procesos de la entidad, controlar las pérdidas y desperdicios, promover la conversión tecnológica, el aprovechamiento de energías alternativas y sensibilizar en relación al consumo energético y la generación de Gases de Efecto Invernadero GEI.

Dentro de este proceso el colegio realiza campañas para la instalación de interruptores para algunos salones que se pueden mantener con luz día, como también de la campaña por el ambiente de la recolección de pilas para su disposición final.

Capacitación Pilas con las pilas



**3. Programa de Gestión Integral de Residuos:** Este programa deberá garantizar que los residuos generados, ya sean aprovechables, no aprovechables, peligrosos, especiales, vertimientos o emisiones atmosféricas tengan un manejo integral conforme a la normativa vigente en la materia, incluyendo un componente de prevención, minimización y aprovechamiento con el fin de evitar la generación de residuos en cuanto sea posible. Igual que ya hace tres años, el colegio sigue vinculado con la campaña de sanar cáncer, organización sin ánimo de lucro que cada periodo nos recoge las tapitas que amablemente la comunidad dona, al igual que se continua con la campaña "rueda la bola" con la que se busca minimizar la cantidad de residuos plásticos de los refrigerios.

Programa Basura Cero



**4. Programa de Consumo Sostenible:** Este programa deberá definir acciones que promuevan el uso y consumo responsable de materiales; el fortalecimiento de la cadena de suministro que generen valor agregado en la entidad, con la adquisición de un bien, producto o servicio; que minimice los impactos ambientales más significativos desde la extracción de la materia prima, su fabricación, distribución, hasta su disposición final.



**5. Programa de Implementación de Prácticas Sostenibles:** Con este programa las entidades podrán desarrollar actividades o proyectos que contengan uno o varios de los siguientes aspectos: adopción de una cultura ambiental positiva, interacción con temas de interés ambiental, articulación con las políticas, planes o lineamientos distritales, regionales y/o nacionales, que presenten características como ser innovadores, con alto potencial de transferencia, que generen valor agregado a la entidad, que sean reconocidas como experiencias exitosas por actores claves o que incluya aspectos de sostenibilidad.

Este componente busca estar en relación con el PEI de nuestro colegio, y es por ello que tenemos el agrado de compartir algunos de los reconocimientos que se hicieron al finalizar el año, reconocimiento BiBo, por practica medioambiental y reconocimiento desde SedBogota a prácticas, sociales, convivenciales y ambientales.



Este componente busca estar en relación con el PEI de nuestro colegio, y es por ello que tenemos el agrado de compartir algunos de los reconocimientos que se hicieron al finalizar el año, reconocimiento BiBo, por practica medioambiental y reconocimiento desde SedBogota a prácticas, sociales, convivenciales y ambientales.

Las actividades o proyectos de este programa deben considerar un modelo sostenible que contenga aspectos que lleven a la protección del ambiente, la calidad de vida de la comunidad y el desarrollo social. Como parte de este programa, el colegio deberá calcular la Huella de Carbono, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Ambiente. Para ello, el colegio mediante su página de evidencias PRAE, montara algunas opciones para realizar este trabajo pedagógico con los estudiantes de los diferentes grados y de la comunidad en general.



A su vez, para el desarrollo de este programa se deberá implementar al menos una de las siguientes líneas:

a. **Movilidad urbana sostenible:** Esta línea busca el desarrollo de acciones o estrategias que promuevan el uso de la bicicleta y otros medios de transporte limpio, adecuación de espacios para éstos, uso del servicio de transporte público, uso compartido de vehículos y buenas prácticas de conducción (ecoconducción)



b. **Mejoramiento de las condiciones ambientales internas y/o de su entorno:** Esta línea busca la mejora de buenas condiciones físicas, locativas y ambientales de las sedes de la entidad y su entorno, incluyendo acciones que aseguren la administración y reducción de riesgos ambientales.

b. **Adaptación al cambio climático:** Esta línea busca adelantar acciones que permitan



compensar las afectaciones ocasionadas al ambiente por la generación de gases efecto invernadero, para contribuir a la adaptación y mitigación al cambio climático y mejorar la calidad del paisaje, donde podrá incluir acciones de reforestación, renaturalización, implementación de techos y terrazas verdes, jardines verticales, aumento y/o creación de cobertura vegetal, uso adecuado del suelo, construcción sostenible, entre otros.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, se busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL"**, acordes con la misión y visión del colegio *"Para el año 2019, la comunidad restrepista será reconocida dentro de la localidad y el distrito, por el liderazgo en el uso de herramientas tecnológicas y la comunicación, en sus procesos formativos."* Dándonos a conocer a nivel local, distrital con nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto.



## Internacional

Mundo

### El mundo pide a líderes acciones para combatir el cambio climático

domingo 29 de noviembre de 2015 - 3:44 p.m.

Las marchas buscan presionar y hacer escuchar las voces de los ciudadanos



Una mujer sostiene un cartel durante la Marcha Mundial por el Clima, en Bogotá, Colombia.

XINHUA

#### NOTICIAS RELACIONADAS

Obama llega a París "optimista" en cuanto a un acuerdo mundial

Policía dispersa con gases a una manifestación en el centro de París

"Geográficamente distantes, pero me siento como en casa"

Fuerte rechazo a acuerdo de gas natural en Israel

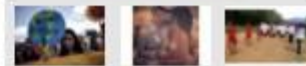
#### ÚLTIMAS NOTICIAS

8:25 p.m. Kobe Bryant anuncia su retiro

8:35 p.m. Obama llega a París "optimista" en cuanto a un acuerdo mundial

6:04 p.m. Delegación panameña honra memoria de víctimas de atentados en París

#### GALERÍA DE FOTOS VÍDEOS



¿Quieres saber lo nuevo de la industria

Por ello seguiremos vinculándonos a las entidades y Ong que apoyen cambios en favor del planeta.



Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro del proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.



[www.prae2016jfr.jimdo.com](http://www.prae2016jfr.jimdo.com)

**FEBRERO MES DE LOS HUMEDALES**