

Plan Institucional de Gestion Ambiental
Colegio Jose Felix Restrepo

PIGA



**PIGA BOLETIN 06, MES mayo 2016,
EDUCACION AMBIENTAL
Dia de las aves
Dia del reciclaje
DIA DE LA BIODIVERSIDAD,
Dia del Rio Bogota**

“¿Qué es el hombre sin los animales? Si todos los animales se fuesen, el hombre moriría de una gran soledad de espíritu, pues lo que ocurra con los animales en breve ocurrirá a los hombres. Hay una unión en todo

Esto es lo que sabemos: la tierra no pertenece al hombre; es el hombre el que pertenece a la tierra. Esto es lo que sabemos: todas la cosas están relacionadas como la sangre que une una familia. Hay una unión en todo.”

Carta del Jefe Seattle al presidente de los Estados Unidos, 1855



Programa de Gestion Ambiental

La educación es la herramienta mas poderosa para cambiar nuestro mundo inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco-sociedad.

La gestión integral de los programas al interior del colegio, favorece la biodiversidad, como también el proceso de mitigación del cambio climático, local, distrital, nacional y mundial. Si se contextualiza la separación de residuos sólidos aprovechables se identifica como un aspecto positivo que se refleja en la disminución de presión sobre el relleno sanitario Doña Juana o a nuestra comunidad inmediata y dado que los rellenos sanitarios aportan

El PIGA contempla los siguientes programas:



grandes cantidades de gas metano a la atmosfera, el cual es uno de los gases efecto invernadero más potentes que generan el calentamiento global. En reto para las entidades distritales es promover el buen uso de los materiales, la óptima separación en la fuente, el manejo adecuado de los residuos no convencionales (peligrosos, eléctricos, electrónicos y especiales), fortalecer la cultura de la reducción de la huella ambiental.

<http://prae2016jfr.jimdo.com/medicion-de-huellas/>



Mes de la Biodiversidad

Este mes, las diferentes áreas del colegio se vincularon de forma diversa, desde sociales, se realizaron recorridos temáticos, reconociendo nuestro propio territorio, se indago sobre el origen de nuestros barrios, el origen de la Bogotá cachaca, los sitios emblemáticos de la Candelaria, visitando el Eje ambiental, el Chorro de Quevedo, los museos de la cultura Bogotana y más cercano y con la colaboración del proyecto de medios de comunicación, los barrios que componen nuestra localidad, verificando los aspectos sociales, culturales, ambientales e históricos de Aguas Claras, San Cristobal, Tihuaque, San Blas y muchos otros, los cuales fueron plasmados en edición de videos con las características pedidas por los diferentes profesores de las áreas, sin olvidar el componente de la ecología humana, entrevistar a los abuelos que son la memoria de la sociedad y los pioneros de la ciudad.



Igualmente con los diferentes convenios institucionales, recibimos invitaciones del Jardín Botánico, Universidad de la Salle, Humedal Santa María del Lago, para celebrar el día de la biodiversidad, del niño, de las aves, en ellas algunos estudiantes participaron y recorrieron sus instalaciones, aprovechando la oportunidad de hacer de la ciudad una extensión del



aula, una donde nuestros estudiantes se apropien y empoderen de los territorios para así protegerlos, conservarlos y hacerse vigías de la flora y fauna autóctona, endémica y propia de la ciudad, es así como en la Universidad de la Salle, aprovecharon a “lo mas in” de “una noche en el museo”, de un recorrido temático por las instalaciones del museo, donde conocieron

la fauna de la prehistoria de Colombia, la de los diferentes ecosistemas propios y foráneos, vieron especies en perfecta taxidermia, participando en la búsqueda de pistas que en forma lúdica les permitió explorar el conocimiento.

En el aula ambiental Humedal Santa María del Lago, participaron de la carrera de observación para el reconocimiento y avistamiento de aves, conocieron nuestra ave emblema, la Tingua pico azul y aprendieron de esta escuela al aire libre, de como una sociedad organizada puede salvar no solo un humedal sino también toda una especie; aprendieron que la fortaleza de la unión se da cuando trabajan por un fin común, verificaron como la ciudad es lugar de paso para aves como el pato canadiense o el mandarín, tuvieron la oportunidad de recorrer un parque único en la ciudad, patrimonio de todos los Bogotanos en el centro de Engativá y cerca de la Boyacá con ochenta, algunos tuvieron la oportunidad de observar nuevamente las lechuzas y búhos, que otra vez están colonizando nuestros parques, demostrando que la cultura ambiental esta permeando a toda la sociedad y el respeto por las diferentes especies, será algo normal.



demostrando que la cultura ambiental esta permeando a toda la sociedad y el respeto por las diferentes especies, será algo normal.

Uniéndonos a la campaña distrital de lucha contra todo tipo de discriminación, el colegio, realizo su jornada de afro-americanidad, con una presentación artística de los jóvenes que al son de los tambores dentro de la izada de bandera, festejo el acompañamiento que esta Raza ha logrado enriquecer la cultura nacional, se realizaron diferentes manifestaciones de baile, entre los cuales se destacaron la salsa, champeta, y carnavales como el de Blancos y negros o el de Barranquilla son muestra como el sabor se ha transmitido en esta diversidad de culturas que componen a nuestra Colombia.



En el jardín Botánico, compartieron conocimientos ancestrales tanto de nacionales como extranjeros, compartieron de un circulo de la palabra con representantes suramericanos de Bolivia, Ecuador, Colombia, hablaron sobre la Pachamama y participaron del recorrido nocturno del Día del niño, conocieron o recordaron de los diferentes ecosistemas que se recrean en este parque y que permiten ser un baluarte de la biodiversidad vegetal de nuestro país, interactuaron con la exposición en honor al país invitado al Filfo 2016, Holanda, al igual participaron del tercer encuentro colombiodiversidad realizado



simultáneamente en Medellín y en Bogotá, de sus talleres, exposiciones, cineforos y recorridos, que se tomaron igualmente el Jardín Botánico como el Planetario, la alianza colombo-francesa, la CAR y demás escenarios de la ciudad.

Transversalidad Académica

En concurso interno de la sede A, se buscó desde el área de artes, diseñar la mascota para la semana ambiental, recordemos que Leónidas es nuestra mascota ambiental y participe del proyecto de “Leónidas Viajero”, que con 3 años motiva a nuestros estudiantes de grado sexto en la construcción de textos, a conocer su territorio, a verificar las problemáticas ambientales inmediatas, a construir competencias lectoras, escritas y artísticas, ya que pueden plasmar con dibujos la continuidad de las historias que en trabajo secuencial y cooperativo se van dando en este grado; en otra oportunidad buscaremos el nombre de este nuevo compañero de aventuras para los chiquitines del colegio.



Desde orientación, se continua con el proceso desarrollado ya hace 4 años, generar cultura ambiental desde el servicio social, es así como nuestros jóvenes de noveno participan activamente de las actividades de nuestros oferentes estratégicos en

campamentos IDRD, defensa civil, policía ambiental y con Casa Nativa, es así como aprender a interactuar con otros colegios, generan trabajo colaborativo, participan de salidas temáticas, recorriendo nuevamente y para aquellos grupos que todavía no conocen, el Delirio, las Delicias, la Vieja, nuestros chiquitos de la sede B volvieron al parque Montes y entre areneras, lago, gansos, patos conocieron la casa museo de Antonio Nariño, jugaron, pintaron y aprendieron sobre derechos de los niños, participaron en compañía de sus profesoras de ambientes que pertenecen a nuestra re-significación

ambiental, ya que somos cuenca Fucha y Cerros Orientales, abrazaron arboles e interactuaron de las actividades programadas para su estadía allí; es por ello que también desde la sede D, los jóvenes de quinto y sexto, realizaron igualmente sus salidas programadas, a nuestros cerros orientales, en horario que les permitiera continuar sus actividades con la extensión académica de la jornada completa, reconocieron donde nace nuestro río, el acueducto que surtió a la localidad a comienzos del siglo pasado, disfrutaron de sus aguas y de su aire puro.



En campamentos IDRD, no solo comparten con otros colegios, sino que visitan el parque Bosque de San Carlos, como también del parque Salitre Mágico, aprenden a realizar nudos, montajes, trabajo colaborativo y cuidar la naturaleza, preparan en compañía de sus padres del campamento de dos días programado

para fin de mes en el Simón Bolívar, allí interactuaron con las otras células de los demás campamentos de la ciudad, como lo hicieron en su salida al salitre mágico, donde disfrutaron de todo un día de los juegos mecánicos, solo para ellos ; en Casa Nativa, los estudiantes, recorren la rivera del río Fucha, recuperado en un 90% entre las carreras sexta este y sexta, la recolección de basura de ayer cambio al cuidado del sendero eco-parque de hoy y sus jardineras sembradas con plantas nativas, bordean su rivera o los anillos eco-huerta que han construido y mantienen, recorren el nacimiento del río Fucha y participan de convocatorias que hacen redes amigas para cuidar nuestros cerros y prevenir el calentamiento global, participan de convocatorias institucionales como la del ministerio de ambiente y Maps Youth, entidad Chilena que desde el año pasado selecciono al colegio como uno de sus compañeros estratégicos para la multiplicación de ideas que hacen no solo en Colombia, sino también en Perú, Chile y Suráfrica, igualmente y con el acompañamiento se las secretarias de Ambiente y Educación, socializan los

avances en temas estratégicos de la gobernanza del agua, el cuidado del ambiente y de la reconexión con la naturaleza que realizan no solo vigías, sino también voluntarios y



comunidad en general.



El área de Humanidades a puesto en marcha el proyecto de prevención, es por ello que no solo un grupo del colegio de grado noveno, lidera el proceso de primeros auxilios, sino que ya se iniciaron la capacitaciones de los diferentes grupos de brigadista en las sedes y jornadas del colegio, orientados no solo por los guías de la defensa civil, sino también por los Bomberos voluntarios de la Estación Bellavista, están fortaleciendo las estrategias para estar siempre listos en temas de incendios, inundaciones, rescate,

transporte de heridos y en la forma de evacuar y gestionar el recurso humano, según el momento, es por ello que el simulacro del día 24 fue todo un éxito en las sedes donde se realizo.



Continuamos con la participación del hospital San Cristóbal, en temas Ambientales, y



responsabilidad reproductiva y sexual, el trabajo realizado con los chicos de las sedes D y de la A en ambas jornadas, son fuente de referencia para los grupos de media fortalecida, los temas de cambio climático, el cuidado y gobernanza del agua, la gestión de residuos sólidos, el tratamiento de “mascotas” nuestros animales de

compañía, han permeado a nuestros estudiantes que con las charlas redescubren nuevas formas de comportamiento a su futuro inmediato.

El colegio fue centro de visita de un grupo de docentes del Distrito, mas de 25 maestros de diferentes instituciones, visitaron nuestra institución, ello gracias al convenio con el Ministerio de Ambiente, que escogió a nuestro colegio para desarrollar la tercera etapa del proyecto Maps Young, proyecto de interés nacional, al proponer alternativas de ciudad en relación a escenarios futuros, teniendo en cuenta los cambios socio-ambientales que implicaría un incremento de 2 grados en la temperatura; nuestros chicos



de decimo compartieron ponencias con expertos de cambio climático, biodiversidad y demás temas de interés ambiental; El Colegio sirvió como centro de prueba de una investigación de una nueva plataforma que entrara en servicio después de los ensayos que se hicieron en las instalaciones del colegio, donde estos profesores y chicos tuvieron la

oportunidad de plantear alternativas a esta nueva herramienta virtual en pro de la educación, el ambiente y la sociedad.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio *“Para el año 2019, la comunidad restrepista será reconocida dentro de la localidad y el distrito, por el liderazgo en el uso de herramientas tecnológicas y la comunicación, en sus procesos formativos.”* Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero Pavco, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida.

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro del proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o

Únete al
Apagón Ambiental

apaga las luces y desconecta los
aparatos eléctricos y electrónicos
que no estés usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al
Apagón Ambiental

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.

Visitanos en:

www.prae2016jfr.jimdo.com

junio MES Del ambiente
7ma semana ambiental

