

Plan Institucional de Gestion Ambiental
Colegio Jose Felix Restrepo

PIGA



**PIGA BOLETIN 07, MES JUNIO 2016,
SEMANA DE LA EDUCACION AMBIENTAL
Dia delos OCEANOS
Dia de los Bosques
DIA DE LA BIODIVERSIDAD,**

“El modelo socio-crítico concibe la misión de educar como cuestionar, acompañar y actuar para modificar la realidad a partir de la transformación personal.

Los sujetos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje son individuos sociales, productores y productos de la historia, por lo tanto activos, capaces de imaginar y crear un futuro mejor, con posibilidades de intervenir en su propia formación para adquirir la capacidad de transformar o rehacer el mundo.”

Modelo pedagógico del colegio Jose Felix Restrepo



Programa de Gestion Ambiental

La educación es la herramienta mas poderosa para cambiar nuestro mundo inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco-sociedad.

Desde la ONU, se buscan desarrollar a nivel país y global 20 objetivos que a mediano y largo plazo, contribuya con el bienestar de los mismos, entre estos encontramos los que propenden por un ambiente mejor;



“ Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

- Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

- Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales
- Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

- Para 2025, prevenir y reducir de manera significativa la contaminación marina de todo tipo, en particular la contaminación producida por actividades realizadas en tierra firme, incluidos los detritos marinos y la contaminación por nutrientes
- Para 2020, gestionar y proteger de manera sostenible los ecosistemas marinos y costeros con miras a evitar efectos nocivos importantes, incluso mediante el fortalecimiento de su resiliencia, y adoptar medidas para restaurarlos con objeto de restablecer la salud y la productividad de los océanos
- Reducir al mínimo los efectos de la acidificación de los océanos y hacerles frente, incluso mediante la intensificación de la cooperación científica a todos los niveles
- Mejorar la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos aplicando el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, que proporciona el marco jurídico para la conservación y la utilización sostenible de los océanos y sus recursos, como se recuerda en el párrafo 158 del documento «El futuro que queremos»

Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

- Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales
- Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial
- Para 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo
- Para 2030, velar por la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible

- Para 2020, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras y reducir de forma significativa sus efectos en los ecosistemas terrestres y acuáticos y controlar o erradicar las especies prioritarias”
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



6ta Semana Ambiental



Este mes, la tarea fue para el área de ciencias Naturales y sociales, como del área de Humanidades, se llevó a cabo la 6ta Semana Ambiental del Colegio, donde se buscó fortalecer la apropiación por lo nuestro; es así como se realizaron cine foros, de la mejor película sobre la biodiversidad Nacional, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de ver y comentar; **“Colombia Magia Salvaje** la cual es una aventura que lleva a los estudiantes por paisajes inexplorados

de nuestra Colombia y a conocer especies encantadoras de un país aún desconocido por muchos de nosotros, algunos de estos animales que creíamos extintos hace muchos años.

Por tierra, agua y a vuelo de pájaro, esta película grabada digitalmente y con ayuda de drones, es como nunca antes se había filmado nuestro territorio, es la cinta del mundo natural más ambiciosa realizada en nuestro territorio. Un conjunto de cineastas se aventuró a explorar 85 locaciones y 20 ecosistemas distintos, provisto de equipos de última tecnología, para contar la historia de esta nación privilegiada por su biodiversidad y ubicación geográfica, recorriendo nuestras diferentes regiones y altillanuras, al igual que esos océanos ricos de biodiversidad, mas cuando el 8 de junio se celebro el día de los océanos, donde se podrá adentrarse en las profundidades del océano Pacífico, en la Isla de Malpelo, y deslumbrarse con la llegada de las ballenas que año tras año arriban a la Ensenada de Utría en el Chocó. También pudimos seguir las huellas de la Ciudad Perdida desde la Sierra Nevada de Santa Marta, para desembocar en el mar caribe, y acompañar el vuelo del cóndor el nevado



del Cocuy. La aún desconocida Serranía de Chiribiquete, con los pictogramas más Antiguos de Latinoamérica, con la belleza de sus pinturas rupestres, las más antiguas del continente, el filme deja deslumbrado a más de uno, ver los páramos y el valor que los reviste, el Amazonas, los Llanos Orientales y las islas de Providencia llenarán la pantalla de color y vida con sus paisajes y especies de la fauna nacional. Los cangrejos, el oso perezoso, el tití cabeciblanco, el cocodrilo del Orinoco, la arawana, el jaguar, la mariposa morpho azul, el colibrí, entre otros, para reconocer porque ocupamos el primer puesto en aves con mas de 150 tipos de colibrís, el primer puesto en orquídeas, el primero en reptiles y el segundo en biodiversidad, después de brasil. En pocas palabras, *Colombia Magia Salvaje* es un tributo a la belleza de Colombia que quedará marcada en nuestra memoria” e invitara a nuestros estudiantes a buscar conocerla en persona y a cuidar el patrimonio que es de todos nosotros y del mundo. <http://www.magiasalvaje.org/>



Para realizar esta semana, se retomaron acciones que durante el año han ayudado a sensibilizar a nuestros estudiantes, es así como desde el proyecto de convivencia, el de democracia y el de la semana por la paz, se realizaron el árbol de valores y mándalas por la paz, buscando fortalecer el yo interno en armonía con nuestros compañeros y con la naturaleza, en tiempos donde cada día se ve

más cerca la paz, es importante realizar acciones que contribuyan a su fortalecimiento, esa propuesta se vio igualmente en los diferentes talleres, foros y ponencias a las que tuvimos oportunidad de asistir, con entidades como WWF, la Universidad de la Sabana, El espectador, la Fundación Santillana, tuvimos la oportunidad de participar del V encuentro ambiental en Corferias y desarrollar actividades para imaginarnos en futuro más cercano, igualmente tuvimos la oportunidad de ser visitados por grupos ambientalistas que propenden por el cuidado de nuestros cerros, humedales, ríos y quebradas, así tuvimos la oportunidad de conocer las experiencias de la Fundación Cerros de Bogotá, Herencia Ambiental, Corporación Casa Nativa.



Igualmente se busco interrelacionar los diferentes proyectos, con sentido no solo social, sino también ambiental, idea que en nuestra sede, sede A, se ha venido trabajando con el liderazgo del área de Humanidades con las profesoras Elisa y Consuelo, se retomaron desde la



coordinación de convivencia y la profesora Adonai, compartiendo algunos tipos de mándalas a los estudiantes de la sede para ser desarrollados en algunas de las clases donde este arte que contribuye a la meditación y concentración, fortalece la formación de valores y los principios de la pedagogía social crítica al “Su objetivo central es estimular a los estudiantes para un fomento de iniciativa y autodeterminación, en ese sentido uno de los principios claros es la persona como ser único y centro del desarrollo”. Con el árbol de los valores, se buscó que los estudiantes reflexionaran en su papel de hacedores de su entorno inmediato y la importancia de sus acciones en pro del agua, la naturaleza, la vida, la ecología y el ambiente, los

escritos fueron realizados en 4 árboles en papel craf que se distribuyeron por algunos tableros del colegio, se motivó durante los descansos a construir frases de reflexión y como desde lo cotidiano podemos pensar localmente pero afectar globalmente, de igual forma y en el día de los Océanos, se buscó crear conciencia en el cuidado de los reservorios de agua que surten a nuestra ciudad y recalcar como lo que hagamos en la ciudad puede afectar nuestros mares y costas, se repitió la metodología, pero en esta ocasión el mensaje se colocaba sobre una tortuga ya que días pasados se celebraba el día de la tortuga, que aunque no vemos el problema en nuestra ciudad, si es grande ya que de las 16 especies de tortugas terrestres, acuáticas y marinas, el 80 % de ellas están en peligro, ya sea por el consumo de su carne o el de sus huevos, por ello y en compañía de la fundación tortugas del mar, se busca desde la academia cambiar estos hábitos que ponen en peligro nuestra fauna.



El servicio social de los jóvenes de la tarde, se dio cita en esta semana, con la colaboración del



profesor Javier Mora, y dieron un espectáculo a los chikis de la sede B donde nuestros títeres y mascota, entretuvieron a los niños en actividades de cierre de su servicio, con la presentación de Leonidas y su amiga “Leonisa”, los cuales les hablaron de la importancia del agua, los recursos naturales, el reciclaje y demás aspectos de la cultura ambiental que en estos pequeñines se deben

fortalecer, el resultado quedo plasmado en un video que está a disposición de todos en la página del prae o en la cuenta oficial de la jornada tarde en el fecebook, invitamos a seguir construyendo comunidad así como lo hacen nuestros estudiantes de la Jornada Tarde. <https://www.youtube.com/watch?v=CgSmRw12ZCA&feature=youtu.be>

Transversalidad Académica

En concurso interno de la sede A, se buscó desde el área de plásticas, diseñar la mascota para la semana ambiental, recordemos que Leónidas es nuestra mascota ambiental y coparticipe del proyecto de formación en escritura, lectura o de “Leónidas Viajero”, motiva la construcción de competencias lectoras y el próximo compañero de aventuras



será elegido en próximos días por un grupo de maestros que permitirán a próximos años, trabajar en las competencias que nos dan los principios y valores de nuestra institución; “teniendo como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje al estudiante quien en forma activa, crítica, autónoma y consciente avanza en los pilares del conocimiento: aprender a conocer, adquiriendo los instrumentos de la comprensión; aprender a hacer, influyendo sobre su propio entorno; aprender a convivir, participando y cooperando con los demás y aprender a ser, poniendo en práctica los valores de la solidaridad, tolerancia, respeto, responsabilidad, honestidad y equidad; volviéndose un agente de cambio, con compromiso social y político, capaz de transformarse a sí mismo y a su contexto sociocultural. “ que están en coordinación con la pedagogía social crítica, para que de la mano de vigías ambientales, fortalezcamos la cultura ambiental en nuestra localidad.

Este mes, los estudiantes que salieron a recorrer territorio fueron los grados sextos que en compañía de Hamid Nativo y de los profesores, Pedro y Fabian, recorrieron la reserva el Delirio propia de nuestra localidad, caminaron viendo como nuestros bosques nativos, fueron remplazados ya más de 200 años atrás, por eucaliptos y pinos, plantas foráneas que secan y roban agua de nuestras montañas, sin embargo el proceso de cambio a especies nativas se viene dando en forma paulatina, los estudiantes de estos dos cursos, verificaron como nuestra ciudad está protegida por los cerros y comprobaron donde nace nuestro rio emblemático, al igual que al lado de los profesores, se comprometieron a cuidar esta reserva que es pulmón para la ciudad.



Para el cierre de la semana ambiental, el área de Humanidades logro contactar al cuerpo de Bomberos que con su equipo, maquinaria y uniformes, vistieron a la profesora Alexandra y Sheyla para que con ellas se liderara el proceso de capacitación de los jóvenes vigías en defensa civil y los diferentes integrantes del comité de prevención de desastres del colegio, con la pericia que los caracteriza, los bomberos voluntarios de Bogotá, mostraron técnicas y procedimientos para apagar los conatos de incendio, y mediante la

utilización de la manguera, se cerró el día con un roció producido por el mecanismo de la manguera y la poca experiencia de la profesora Alexandra, dentro del proceso de capacitación, igualmente, se manipulo algunos extintores próximos a vencerse, para así tener la oportunidad en la práctica de ensayar el trabajo en equipo con los estudiantes del comité; la profesora Emilse, logro contactarlos y tenerlos para una próxima capacitación más seca en el teatro en el mes de Agosto, fue una experiencia divertida para el grupo de




estudiantes y la jornada en sí.

Cerros de Bogotá, es una fundación a la cual nuestro colegio hace parte como red de colegios que contribuyen en acciones en pro del cuidado de nuestros cerros, su flora y fauna, de la cual ya llevamos 3 años y en la que hemos compartido, concursos, foros,

redcerros.org/miembros/


Principal La Red **Miembros** Encuesta

Colegios




Gimnasio Femenino
Lider Promotor

Colegio que promueve la formación de mujeres líderes competentes, reflexivas y críticas con responsabilidad social y ambiental para asumir los retos de un mundo globalizado y en constante cambio.




Gimnasio Moderno
Miembro

El Colegio Gimnasio Moderno uno de los colegios tradicionales de Bogotá, fundado hace más de 100 años, cuyo objetivo mayor es el de formar líderes y buenos ciudadanos, con conciencia social, al servicio del país. Personas con sentido social que transformen a Colombia.



Colegio Jose Felix Restrepo
Miembro

El CJFR IED es una institución académica incluyente que ofrece sus servicios en los niveles de educación preescolar, básica y media, en jornada diurna y nocturna; con énfasis en tecnología e informática, mediante el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales, para garantizar un ser humano integral.



Colegio Los Nogales
Miembro

Formar integralmente ciudadanos ejemplares, comprometidos con Colombia y líderes en el servicio a una sociedad cambiante, global y pluralista.



salidas y demás actividades de carácter académica donde nuestros jóvenes muestran el cómo fortalecen sus competencias ciudadanas y de convivencia, de esa forma darnos a conocer a nivel distrital con otros colegios que comparten ideales ecologistas, como el nuestro.

Tuvimos la oportunidad de tenerlos en nuestro colegio y conocer un poco más

lo que hacen por el ambiente, los humedales, el agua y la comunidad bogotana. Nos comentaron sobre “La Red de Colegios, que es un espacio de integración y colaboración activa entre instituciones educativas para la apropiación de los Cerros de Bogotá. Para ello brinda herramientas a colegios, públicos y privados, para la articulación, fortalecimiento, visibilización y ejecución de Proyectos Ambientales Escolares, u otros proyectos pedagógicos, que tengan como objetivo la **conservación, apropiación y uso sostenible** de los Cerros de la ciudad de Bogotá y de los servicios ecosistémicos que provee. Asimismo actúa como un ente facilitador del trabajo colaborativo entre colegios e instituciones con intereses afines a los objetivos de la red”. <http://redcerros.org/quienes-somos/>



Igualmente, con ideales similares pero en otro frente, nos visitó Herencia Ambiental, grupo a cargo de magísteres en educación y administración ambiental de la Nacional, en la que nos ilustraron en la importancia de la Reserva Thomas van der Hammen el grupo busca defender los ecosistemas estratégicos

y la estructura ecológica principal, de los bienes públicos y del territorio. Nos mostraron, como en esta reserva no solo es importante la restauración en la flora con la siembra de plantas nativas tipo bosque de sabana, sino el cómo funciona como almohadón hídrico que contiene las aguas del nororiente de Bogotá, el cómo su destrucción no solo acabaría con un pulmón importante para Bogotá, sino el futuro hídrico de la ciudad, el encuentro

fue emotivo a tal grado que los estudiantes participaron con cuestionamientos del porque se quiere intervenir, cuales son los intereses políticos y económicos que pretenden acabar con el legado del primer botánico de la categoría de Humboldt y de cómo se puede hacer para que los estudios sobre la reserva no sean ocultados por as entes políticas.

También en esta ocasión, debemos resaltar el papel que realizaron nuestros vigías del IDRDR, en su primer campamento de dos días, en la que en compañía de otras instituciones de las diferentes localidades de Bogotá, desarrollaron en el parque de la florida, las actividades para las cuales se prepararon, allí compartieron lo aprendido del trabajo en grupo, la camarería, el desarrollo de acciones propias de los campistas y se fueron adentrando en su servicio social, para dar a conocer lo que en el colegio realizamos como comunidad que le apuesta a la formación de personas con proyección social, es así como estos chicos, participaron también en el levantamiento de las carpas, zonas comunes, sitio para almuerzo, realizaron la vigilia según cronogramas internos, participaron de las actividades programadas y se vincularon al programa del ministerio de Jóvenes de ambiente por la paz, que aunque no pudieron pernoctar en corferias, si lo hicieron en este parque para iniciar sus aventuras como campistas Restrepistas.



Igualmente y para finalizar, desafortunadamente se han terminado la serie de charlas que desde el hospital San Cristóbal, nos estuvieron haciendo en las diferentes sedes, es así como desde la sede B con nuestros chikis, hasta la sede A JM y JT, pasando por la D, se dieron a conocer los aspectos públicos sobre el manejo del ambiente, el cuidado del agua,

la adaptación al cambio climático, la resiliencia de las especies y los humanos, se socializo los factores que influyen para el incremento de la temperatura global y como desde los hogares podemos contribuir para disminuirlos, como debemos ser agentes de cambio y

participar en las mismas políticas que buscan acabar con los corredores hídricos, las fuentes de agua, o demás factores antropogenéticos que alteran el ambiente.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio *“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo socio-crítico, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”* Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero Pavco, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida.

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro del proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Nota: al terminar esta edición, el colectivo de maestros recorrieron y se adentraron en las entrañas de los cerros orientales, conocieron sus historias, verificaron los caminos de herradura, rescataron el aspecto histórico de la antigua hacienda el delirio y compartieron lo importante de cuidar nuestros ecosistemas urbanos como fuente aire agua, aire, esparcimiento, cultura y recreación.



Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.

Visítanos en:

www.prae2016jfr.jimdo.com

AGOSOTO mes del Cóndor, de la lucha contra las armas nucleares, de las organizaciones ambientales, y de los parques nacionales

Plan Institucional de Gestión Ambiental
Colegio Jose Félix Restrepo

PIGA

