

Plan Institucional de Gestión Ambiental
Colegio José Félix Restrepo

PIGA



PIGA BOLETIN 09, MES OCTUBRE 2016, MES DE: A RAZA, DE LA PREVENCIÓN DE LOS DESASTRES, DE LAS AVES Y LA VIDA SILVESTRE, DEL ARBOL Y DEL HABITAD, DE LA MEDICINA NATURAL

"Desarrollo sostenible: se entiende como aquel que conduce al crecimiento económico, la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la satisfacción de sus propias necesidades"

**Artículo 2, c de la catedra de la Paz, Decreto 1038 de 2015
y tres de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible ODS, ONU**

"Promover entre los estudiantes conceptos y herramientas que los conviertan en actores activos en la protección y defensa de la riqueza cultural y natural de nuestro país, fomentando en ellos un sentido de pertenencia al territorio, al ambiente y de respeto por la diversidad Étnica y cultural de nuestra nación".

Uno de los objetivos Propuestos para desarrollar la Catedra de Paz

"La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación."

Objetivos de la educación Artículo 22 ley 115 de 1994

NOTICIAS



La Secretaría de Educación del Distrito es una entidad comprometida con el ambiente, en cumplimiento de su misión, de las normas ambientales que le aplica, y de forma articulada con el Plan de Gestión Ambiental -PGA del Distrito, orienta programas, actividades, objetivos, metas e indicadores, con el propósito de generar un buen desempeño frente a los impactos ambientales derivados de sus actividades y servicios. Fomenta una cultura ambiental en sus servidores, proveedores, usuarios y especialmente en la comunidad educativa que propenda por el cuidado y preservación de los recursos naturales. Así mismo, promueve la mejora continua a través de la verificación, seguimiento y control de las acciones ambientales desarrolladas por la entidad. (Resolución 684 De 2010, Abril 12, Secretaria De Educación De Bogotá, D.C.)

ACTIVIDADES



El Magister de la Universidad pedagógica, Javier Ramirez, nos acompaña en el proceso de recolección de firmas que buscan reivindicar el papel del campesino en la economía nacional, por ello, él y su grupo social ambientalista llamado Herencia Ambiental, han venido regalándonos charlas del porque de la importancia del referendo por el Agro, invitación que no solo está acompañada de la charla sino de un taller foro después de ver el video 9.70, sobre la realidad de Colombia después de los TLC, Monsanto con los OGM y su influencia en la agricultura, la realidad de nuestro campo, cuando en relación, un campesino está alimentando a 5 personas de Colombia y esta brecha se va incrementando aun más sino cambiamos nuestra visión sobre la agricultura, la importancia de los hábitos saludables, la agrohuertas urbanas y la importancia de resaltar el papel del campesino en nuestra sociedad, conociendo más del saber ancestral, tejiendo saberes alrededor del campo.



Fuimos invitados a participar de la semana ambiental y de la paz del colegio Guillermo Leon Valencia, donde un grupo de estudiantes representó al colegio participando activamente en compañía de las mesas de paz de la localidad Antonio Nariño de un trabajo conjunto con los estudiantes y profesores de dicho colegio, dejando en alto el trabajo de convivencia que se está haciendo al interior de las sedes y del proyecto “Conviviendo en armonía en el Jose Felix”, del nuevo ambiente que desde la coordinación de convivencia se está desarrollando por las diferentes jornadas y sedes en construcción de ciudadanía y la cultura del respeto y paz.



Otro grupo de estudiantes de diferentes grados, acepto la invitacion realizada por el Humedal Santa Maria del Lago y participaron en el taller de avistamiento de aves y de recorrido tematico por esta aula ambiental que esta al servicio de todos los habitantes de Bogotá, recorrieron sus instalaiones y verificaron el como viven en la ciudad las Tinguas Pico Amarillo, unicas

en el mundo y presentes en este humedal, dentro de este proceso el grado 903 ha tenido acompañamiento desde el Jardin Botanico, en diferentes actividades como el de seguridad aliemntaria, herbolarios, cambio climatico, la proteccion de los recursos hidricos entre otros.

Aceptamos la invitacion hecha por el colegio Gimnasio Femenino Moderno cofundadores de la Red, Cerros de Bogotá, a la cual pertenecemos y los acompañamos en el recorrido por la Reserva Mano de Oso, propia de los cerros nororientales de la ciudad, en esta salida tematica de nuestros aliados, oimos la imporancia de la formacion de redes que trabajen y sistematicen sus experiencias para desarrollar procesos de investigacion, que igualmente inviten a la proteccion de estos ecosistemas que son la reserva de la biodiversidad y del agua de nuestra capital y de las planicies de Cundinamarca y del Meta.





Tuvimos la oportunidad de estar en el ultimo campamento del IDRD, para este año, y que permitio la certification en servicio social a mas de 15 estudiantes de los grados novenos, en esta actividad que realizo con los jovenes de servicio social en el parque la Florida, socializaron lo aprendido encuanto a construccion de diferentes adimentos para la campaña de superviviencia,

compartieron con otros colegios de la localidad cuarta de san Cristobal y de Antonio Nariño, con este fueron 5 los campamentos realizados en este proceso de certification al cual estamos inscritos desde hace 2 años y que nuestros campistas dejaron las puertas abiertas para continuar en proximos años, construyendo cultura de paz, integracion, comunidad, solidaridad y demas valores que se viven al interior de estos grupos capitalinos.



Se realizo con total éxito, el presimulacro y simulacro de nuestra institucion, mostrando como con la responsabilidad y el acompañamiento de la Defensa Civil, se visibilizo en el trabajo realizado por los vigias en prevencion de desastres, el liderazgo de la profesora Emilse y del area de Humanidades en general, permitio que el colegio obtuviera su certification por parte de la secretaria de educacion.



Nuestros jovenes oyeron el clamor nacional y mostraron sus deseos por una paz verdadera y duradera, es asi como participaron de las diferentes marchas que se han programado por la ciudad tal como lo manifestaron en el Plebisito simbolico que se realizo en el colegio, el cual fue liderado por los profesores del area de sociales y la profesora Liseth, vemos con alegria como los valores que se estudian e incorporan desde etica se fortalecen con las acciones

positivas de nuestros chicos y chicas y que desde las difrentes asignaturas hacemos eco en la formacion de lideres con proyeccion social.



Otro grupo de estudiantes, de los grados noveno y decimo, participaron de la IX marcha en pro de la dignidad de los animales y representaron al colegio en esta invitación que les realizó el alcalde en contra de las corridas de toros, del maltrato animal, en pro de la defensa de los derechos de las mascotas, el cuidado de la biodiversidad capitalina, el respeto por otras especies y los valores animalistas, es de recordar que nuestra mascota fue nuevamente representada por BamBam, el compañero del profesor

Carlos Baquero.

El grupo ambientalista “Caminando el Territorio” de Ciudad Bolívar, nos acompañó este mes, el Grupo ambientalista, nos compartió la iniciativa que lideran en compañía de 7 colegios de su localidad y de las actividades que realizan bajo el Lema, “no le saque la piedra a la montaña”, mostrando así el clamor de la ciudad por las minas a cielo abierto que se realizan al interior de su territorio y de nuestra capital, como han involucrado a la comunidad con un festival cultural que lleva más de 5 años denominado “Ojo al Sancocho” del cual hacen parte, y que se llevó a cabo entre el 8 y 15 de Octubre, el cual incluye el ya famoso festival de video comunitario presentando toda una integración alrededor del tema ambiental que confluyen en su localidad, rodeados por problemáticas como el del botadero Doña Juana, la cementera Cemex, la contaminación de sus recursos hídricos de la quebrada Chiguaza, mostrándonos como esas taras sociales se están paulando desde el empoderamiento estudiantil, comunitario y local y nos invitaron a participar, esto, por medio, de la realización de prácticas de No violencia, por parte de niños/as, jóvenes, adultos, familias, comunidad organizada y no organizada, a través de los **medios audiovisuales**.

<http://www.ojoalsancocho.org/que-es-ojoalsancocho/>

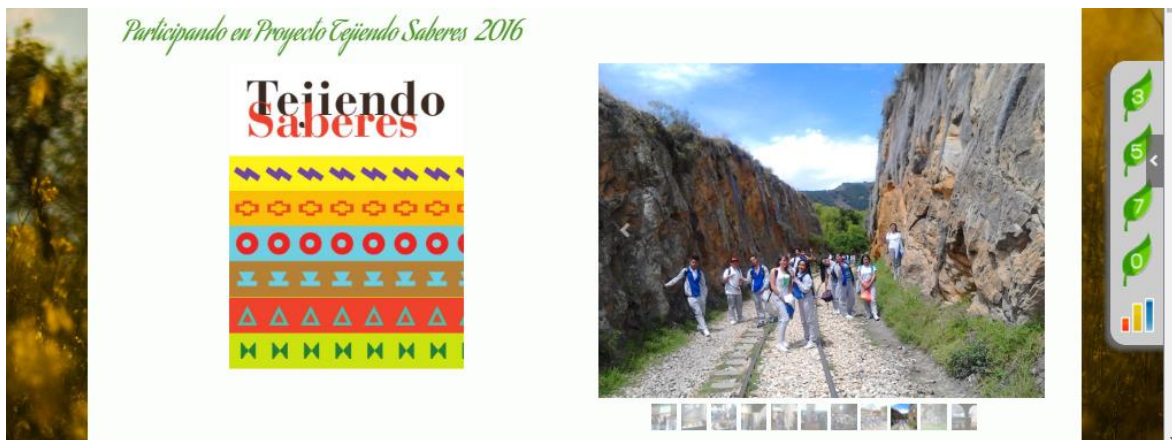


En esta ocasión, fueron 15 kilos de plástico, que no llegaron a Doña Juana, sabemos que en las demás sedes es un número de masa similar y que la campaña que lidera la profesora Lucrecia “rueda la Bola”, contribuye a formar en valores y a construir ciudadanía al interior del colegio al tiempo que

generamos un buen uso de los residuos que se generan al interior de los salones. Esta iniciativa a generado una nueva, con compromiso social; El grupo ambientalista “tapitas X paticas” con su campaña para alimentar perros y gatos dados en abandono, se unio a la institucion y aunque no le recolectamos tapas, ya que tenemos el compromiso con sanar cancer, si les participaremos con la recoleccion de las diferentes cucharitas que de los refrigerios son de un solo uso y que para ellos representa cambiarlas por alimento para las mascotas que rescatan de la calle



El proyecto tejido saberes, tuvo su componente social-Ambiental y asi quedo plasmado en los diferentes trabajos que realizaron los estudiantes, el reconocer no solo territorios, sino de verificar los efectos que el hombre hace sobre ellos, Nemocon, Suesca, Guatavita, fueron el punto de partida para socializar sus consultas sobre el papel del hombre en los ecosistemas, como de verificar el poder que tiene el hombre sobre la naturaleza, no solo en su beneficio como se evidencio en las minas de Nemocon y en la represa del Lago de Guatavita, sino el destructivo al ver como fuentes hidricas las convertimos en caños por el mal uso que hacemos de ellas, como lo pudimos ver en Suesca, cuando vimos otros jovenes de otro colegio disfrutando del nacedero del Rio Bogotá o al destruir y modificar los paisajes en beneficio de la industria.



Este trabajo lo pudimos complementar con el saber ancestral que nos visito en dias pasados; representantes de comunidades Ticuna, Cicuna, Sicuani, respectivamente de Amazonas, Caqueta y Vichada, compartieron con los jovenes de media, algunos mitos de sus regiones como el de las Toninas, el origen del universo y el como cuidan su territorio, en lo social como ambiental,

sorprenderon a los estudiantes al demostrarles que dentro de su diario vivir se hacen políglotas, no solo por aprender el español y en ocasiones el inglés, sino por la necesidad biológica genética de contraer matrimonio por fuera de sus comunidades, obligándose a aprender la lengua de su pareja, sus abuelos y padres, una de ellas nos regaló una pequeña ceremonia al agua y a sus deidades.



Participamos en el foro distrital, en las mesas temáticas, mostrando y conociendo lo que desde lo ambiental podemos hacer por la convivencia y la paz del país. Conocimos las experiencias nacionales en pro de la construcción de la ciudadanía y convivencia, en formas tan dispares como extrañas, docentes que desde la danza incorporan el saber ancestral para sanar las heridas de la guerra y el

desplazamiento, la creación de cómics con sentido social, clown para desarrollar competencias ciudadanas, los aportes de nacionales y extranjeros en relación del tema, hace que estos puntos de encuentro permitan dar a conocer lo que desarrollamos al interior de la institución lo bueno que hace el colegio. Otras a las que asistimos en calidad de invitados, fueron, Foro nacional, Tecnomedia educativa, 4.0 Mintic, Cumbre de Bogotá.



Empezó a rodar el proyecto "por la vida de Huitaka", para Amigos por el Mundo, una iniciativa de la compañía Disney, uno de 900 proyectos a nivel Latinoamericano, dentro de los 24 proyectos para Colombia y entre los 7 de Bogotá, categorizado dentro de la categoría agua y sociedad, donde la estudiante Nicol Alejandra Forero del grado 1004, lo abanderó como representante del mismo, ella en

compañía de compañeros del colegio, continúan la labor que los vigías ambientales del colegio y de Casa nativa que desarrollan sobre la ronda del Río Fucha, en esta ocasión, la labor se realiza sobre la rivera sobre la carrera 7ma y décima, para ello dispone de todo el esfuerzo que caracteriza a una estudiante ambientalista, certificada por el Sena, que busca realizar su compromiso social en pro de la localidad donde vive, igualmente en

representación del colegio, la joven fue certificada por la organización BiBo del Espectador por su participación en los diferentes foros a los que asiste y participa, en esta ocasión; por integrarse a la propuesta de las ODS en Bienestar en los Territorios Sostenibles, por ello liderara igualmente la campaña del Ministerio del Ambiente, WWF, BiBo, para la localidad de “Limpiemos Colombia”, en el día mundial contra el consumismo, este 20 de Noviembre. Al lado de fundaciones **Youth Service America (YSA)**, **Opepa**, Organización para la Educación y Protección Ambiental, teniendo en cuenta que “aún las pequeñas acciones pueden lograr grandes cambios positivos y duraderos en el mundo”. <http://www.opepa.org/> Ella desarrollara sus actividades en contra jornada y con aquellos que quieran cambiar su huella de carbono sobre el planeta, es por esto que ella invita a que realicemos nuestro compromiso midiendo como es nuestro impacto sobre el planeta, entrando a <http://prae2016jfr.jimdo.com/medicion-de-huellas/>



Los recorridos de este mes, nos permitio conocer con los estudiantes de servicio social la reserva del Delirio, logrando llegar hasta el Paramo de Cruz Verde, haciendo parte del convenio que adquirimos al pertenecer al la red de cerros de empoderar nuestros territorios con los hastag #AmoMisCerros #RioFucha #GuardianesDelParamo, #SomosVigiasAmbientales #CasaNativa igualmente con la iniciativa de la profesora Sheyla y Lizeth, sus estudiantes

organizaron una visita a la Quebrada de las Delicas y al Bosque del silencio respectivamente, dentro de la misma reserva, teniendo esta como su despedida ecologica de sus actividades escolares de nuestro colegio. Con el CAE visitamos la reserva Mano de Oso y con el Grupo del Jardin Botanico, conoceremos la reserva Horizonte al norte de la



ciudad y dentro del mismo convenio que tenemos con la Fundacion <cerros Bogotá.

La sede B, tuvo la visita del guardian de agua, Guaque compartio con jovenes de la red juvenil de ambiente, en una jornada de reflexion, sensibilizacion, arte, musica y pintura, cuando Guaque, visito la sede y los diferentes salones, en esta ocasion, el personaje de la Secretaria de Habilidad, paso por los diferentes grupos y entrego tips para el uso adecuado del agua, como el cuidado



de la biodiversidad, con la cuarta cartilla a su haber, donde nuestro personaje, dialoga con otros propios de la sabana, como la Tingua, el Capitan, el oso de anteojos entre otros e invita a los niños a preservarlos, cuidando este recurso.



Finalizando el mes y este boletín, nos complace invitar a todos y todas a recorrer el Jardín Botánico y compartir este otro logro del colegio, una de nuestras estudiantes, Andrea López de grado séptimo, es una de las finalistas del concurso de la fundación Cerros Bogotá, "Pinta tus cerros", por ello felicitamos igualmente a la joven y a su mentora la profesora Stella que motivo esta participación entre los diferentes estudiantes del colegio, donde participamos con más de 30 muestras, de las cuales se realizó una preselección y se enviaron 20 representaciones plásticas de nuestros cerros, estaremos pendientes de cómo finaliza este concurso.

ANÁLISIS



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL"**, acordes con la misión y visión del colegio *"Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.."* Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero Pavco, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A y C, sembrar árboles es sembrar vida, como también a utilizar con moderación,

Únete al
Apagón Ambiental

apaga las luces y desconecta los aparatos eléctricos y electrónicos que no estás usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al
Apagón Ambiental

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

respeto y cuidado, el aula ambiental que se ha ido construyendo en la Sede A y para el uso de los docentes que lo requieran.

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca **FU-CHA**

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.

Visítanos en:

www.prae2016jfr.jimdo.com

NOVIEMBRE mes del, La Ecología, de los guardaparques, de la lucha contra los plaguicidas, de la vida animal, de la diversidad biológica



Plan Institucional de Gestión Ambiental
Colegio José Félix Restrepo

PIGA



LOS 7 SÍMBOLOS DEL PLÁSTICO

La gran diversidad de materiales plásticos ha llevado a crear una variada tipología para identificarlos. En este caso, las flechas del anillo - señal de que puede reciclarse de alguna forma - son más estrechas y contienen un número y unas letras que señalan el tipo de material. Un consumidor puede encontrarse en el mercado los siguientes símbolos:



Por la resignificación de los territorios ambientales y la vida en el Distrito Capital

Códigos de identificación de resinas de plástico



PETE

Poliétileno
tereftalato



HDPE

Poliétileno de
alta densidad



V

Vinílicos o
Cloruro de
Polivinilo



LDPE

Poliétileno
de baja
densidad



PP

Polipropileno



PS

Poliestireno



OTHER

Otros

Colectivo Ambiental
Comprometidos por Naturaleza

Separar para reciclar
Colegio José Félix Restrepo

